

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامح الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JHON.JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JHON.JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JHON.JORDAN

أولاً: العدد المعطوف

اقرأ الأمثلة التالية:

- ١- تعاون واحد وخمسون طالباً على زراعة الأشجار في الحديقة.
 - ٢- قبلت كلية الطب اثنين وعشرين طالباً ، واثنين وعشرين طالبة.
 - ٣- في مكتبي خمسة وعشرون كتاباً قيمياً.
 - ٤- قرأت سوسن مجلة علمية عدد صفحاتها منة وخمسة صفحات.
 - ٥- اشترى تاجر بالسبعة والعشرين ديناراً هدية لأمنه في يوم الأم.
 - ٦- حضر منة وثلاثون مدعواً ومدعوة حفل تكريم المعلم.
- انظر الى الاعداد التي تحتها خط تجد ان وار المعطف وقعت بين تلك الاعداد لذا يُسمى هذا النوع من العدد عدداً معطوفاً ، ويمكن ان نعطف العدد منة ومضاعفاتها (متين، ثلاثية - تسعمية ، الف و مليون) على الفاظ العقود نحو: شاركت عشرون ألف معطوغة في العمل الخيري او ان نعطف الفاظ العقود عليها كما في المثال السادس: حضر منة وثلاثون مدعواً او مدعوة حفل تكريم المعلم او ان نعطف الاعداد (٣ - ٩) على العدد منة ومضاعفاتها كما في المثال:.....منة وخمسة صفحات.
- لعلك تبين ان الفاظ العقود (عشرون - تسعون) معطوفة او غير معطوفة تبقى على حال واحدة مع معدودها سواء آكان مذكراً ام مؤنثاً ، وأما العددان (١ ، ٢) فيطابقان المعدود تذكيراً وتأنثاً وتختلف الاعداد (٣-٩) معدودها سواء وقعت معطوفة او غير معطوفة.

ولتصرف اعراب العدد المعطوف تدبر المثال الاول تجد ان الجزء الاول منه وهو (واحد) أعرب حسب موقعه فجاء فاعلا وأما الجزء الآخر من الفاظ العقود _خمسون) فُعرّب

دائماً اسماً معطوفاً ويجمع المعطوف عليه في حكم اعرابه ، وأما العدد (الذين) فيعربُ
اعراب المثنى حسب موقعه، فهو في المثال الثاني: مفعولٌ به منصوب وعلامة نصبه
الهاء لانه ملحق بالمثنى .
إذا ، الجزء الاول في العدد المعطوف يُعْرَبُ وفق موقعه ، ويكون الثاني معطوفاً عليه
دائماً.

تتبع معدود الاعداد المعطوفة ن (٩٩-١١) (طالباً ، طالبةً، كتاباً، ديناراً ، مدحوراً)
تجده مفرداً منصوباً فحكم المعدود بعدها الافراد والت نصب.
انظر المثال الخامس تجد ان العدد في حالة تعريفه (ـال) فانَّ آل التعريف تدخل على
المعطوف والمعطوف عليه.

ثانياً: العدد مئةً و مضاعفاتها

- ١- وفرت الأسرة هذا الشهر مئة دينار.
 - ٢- سعة مسرح النادي ثلاثمئة مشاهد.
 - ٣- تحوي الفية ابن مالك ألف بيت شعري.
 - ٤- استثمر التاجر في المشروع مليون دينار.
- تأمل الآن الاعداد (مئة ، ثلاثمئة، ألفاً ، مليوناً) في الامثلة السابقة ، وتبين حكم العدد
مع المعدود . فالعدد (مئة) جاء مؤنثاً على حالٍ واحدة مع معدود المذكر (دينار) ومع
معدوده المؤنث اذا قلت لك وزعت مئة قطع من الحلوى على الاطفال ، ومثله مئتي
مئة (مئتان) فنقول : (مئتا دينار ، ومئتا قطعة) وكذلك العدد ثلاثة نحو (ثلاثمئة كتاب)
او ثلاثمئة قصيدة وهكذا حتى نصل الى العدد (تسعمئة) والعدد (الف) جاء مؤنثاً على
حالٍ واحدة مع معدوده المؤنث (وعدوده المذكر اذا قلت: خرجت الجامعة هذا العام
ألف طالب ومثله مئتي العدد (ألف) وجمعه نحو (ألفي طالب ، او ألفي طالبة أو عشرة
آلاف طالب أو عشرة آلاف طالبة).

وجاء العدد (مليون) أيضاً مذكراً على حال واحدة مع معدوده المذكور (دينار) وحكمه - كذلك - مع معدوده المؤكث، ومثل ذلك مضاعفات العدد مليون كـ (بليون أو مليار) فحكمها كحكم المليون .

وهكذا نجد ان حكم العدد مئة ومضاعفاتها (مئتين ، ثلاثئة - تسعمئة، ألف ، مليون ، بليون أو مليار) يبقى على حال واحدة مع معدوده المذكور أو المؤكث.

ارجع العدد (مئة) واعربه في المثال الاول تجده مفعولاً به فكيف يُعَرَّبُ العدد ثلاثئة؟ لتعرف ذلك انظر الى المثال الثاني تلاحظ أن العدد (ثلاثئة) يتألف من عديدين:

الأول: ثلاث، أعرب وفق موقعه خيراً مرفوعاً في المثال، و أما الآخر (مئة) فيعرب دائماً مضافاً إليه مجروراً، و تعرب الأعداد من (ثلاثئة-التسعمئة) بالطريقة نفسها. و العدد (ألف) في المثال الثالث في عبارة (ألف طالب) أعرب وفق موقعه مفعولاً به، و العدد (مليون) أو مضاعف المليون كـ — (بليون أو مليار) يعرب كذلك وفق موقعه؛ فأعراب العدد مليون في المثال الرابع في: (مليون دينار) مفعول به .

إذاً، تعرب الأعداد (مئة، مئتان، ألف، مليون، و مضاعف المليون) وفق موقعها في الجملة والعدد (ثلاثئة-تسعمئة) يُعَرَّبُ الجزء الاول منه وهو (٣-٩) وفق موقعه والآخر (مئة) يُعَرَّبُ مضافاً إليه مجروراً دائماً ويُكتبان متصلين.

اعد التنظر في معدود الأعداد (مئة ثلاثئة ، ألف، مليون) في الامثلة السابقة تجد ان حكم معدودها الأفراد والجزء - دينار ، كتاب ، طالب) ، ويعرب مضافاً اليه . نستنتج مما سبق :

- يكون حكم العدد مع معدوده من حيث التذكير والتأنيث على النحو الآتي:

- الفاظ العقود معطوفة او غير معطوفة تبقى على حال واحدة مع معدودها سواء

اكان مذكراً أم مؤنثاً ، والعددان (١ ، ٢) يطابقان المعدود تذكيراً او تأنيهاً

وتخالف الأعداد (٣-٩) معدودها سواء وقعت معطوفة او غير معطوفة .

والعدد مئة ومضاعفاتها (مئتان ، ثلاثمائة- تسعمئة ، ألف ومليون) تبقى على حال واحدة مع معدودها المذكور أو المؤنث.

- يكون اعراب العدد المعطوف والعدد (مئة) ومضاعفاتها على النحو التالي:
اعراب الجزء الاول في العدد المعطوف وفق موقعه، ويكون الثاني معطوف عليه دائماً.

- يُعرَّبُ الاعداد (مئة ، مئتان ، ألف ، مليون ، مضاعفات المليون) وفق موقعها في الجملة.

- يُقَرَّبُ الجزء الاول في الاعداد (ثلاثمائة- تسعمئة) وفق موقعه ، والآخر (مئة) يُقَرَّبُ مضافاً اليه مجروراً دائماً ويُكتَبان متصليين.
- حُكْمُ المعدود:

- بعد الاعداد المعطوفة من (٢١- ٩٩) يكون مفرداً منصوباً.

- وبعد الاعداد (مئة ، ثلاثمائة ، ألف ، مليون) الأفراد والجرُّ يُقَرَّبُ مضافاً اليه.
تدريب (١)

اكتب الارقام الآتية بالحروف:

١- ادفعوا لأمر السيد (٢٤٦٢) ديناراً.

٢- يفتخر الاردنيون بالتصير الذي حققته القوات المسلحة الاردنية - الجيش العربي في معركة الكرامة سنة (١٩٦٨) .

٣- عدد طالبات المدرسة (٦٥٧) طالبة ومنهم (٢٨) طالبة في الصف العاشر .

٤- وُلِدَ الاديب مؤنس منيف الرزاز في مدينة السلط سنة (١٩٥١) م ، أتم تعليمه الجامعي في جامعة بغداد حيث حصل على البكالوريوس في الفلسفة.

عُيِّنَ مستشاراً في وزارة الثقافة والتعبّر ولها لرابطة الكتاب الاردنيين عام
(١٩٩٣م) وحصل على جائزة الدولة التقديرية في الآداب سنة (٢٠٠٠م)
توفي عام (٢٠٠٢م).

٥- انتهى الوليد بن عبد الملك من بناء قصر عُمرَة في بادية الاردن سنة (٧١٥م).
٦- في عام (٢٠٠٩) أُقْبِلَتْ أكاديمية الامير الحسين بن عبد الله الثاني للحماية
الملكية.

٧- صدر للشاعرة الاردنية مها العوم ثلاثة دواوين شعرية، صدر الاول منها عام
(١٩٩٩م) ، والثاني عام (٢٠٠٦) م اما الثالث فصدر عام (٢٠١٠م).

٨- عرضت اللجنة الوطنية الاردنية لشؤون المرأة خطتها الاستراتيجية للاعوام (٢٠١٦-٢٠١٨م) ومن أبرز محاورها : توفير البيئة الداعمة لتمكين المرأة
سياسياً وتعزيز مشاركتها الفاعلة في الحياة العامة ومجالات التنمية الوطنية كافة.
الحل

١- الفين و اربعمئة و اثنين و ستين ديناراً.

٢- ألف و تسعمئة وثمان و ستين.

٣- ستمئة و سبع وخمسون طالباً.

ثمان عشرة طالبة.

٤- ألف و تسعمئة واحد و خمسين ميلادي.

عام ألف و تسعمئة و ثلاثة و تسعين.

سنة الفين.

عام ألفين واثنين.

٥- سنة سبعة وخمسة عشرة .

٦- ألفين وتسعة ، ألفين وعشرة.

٧- ألف وتسعة وتسعين وتسعين.

ألفين وستة.

ألفين وعشرة.

٨- ألفين وستة عشر ، ألفين وثمانية عشر.

تدريب (٢)

بين حكم العدد والمعدود في ما يأتي:

١- بلغ عدد المسجلين والمُسجَلات للإنتخابات في إحدى السنوات مليوناً وألف ناخب وناخبة .

٢- في مزرعتنا سُمِيت شجرة مشمرة.

٣- حفظت سارة من شعر الطبيعة ثلاثة وثمانين بيتاً.

٤- شاهد المسرحية أربعمئة مشاهد ومشاهدة.

الحل

١	يلزم حالة واحدة
٢	يلزم حالة واحدة
٣	ثلاثة تخالف أما ألفاظ العقود فتلزم حالة واحدة
٤	يلزم حالة واحدة

تدريب (٣)

اختر الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب في ما يأتي :

- ١- على من الطائرة مسافر ومسافرة. (ثلاثمئة، ثلثمئة، ثلاثمئة)
- ٢- قرأت وداؤ..... صفحة من كتاب مجمع الامثال للميداني. (مئة وثلاثا وسبعين، مئة وثلاثمئة وسبعين، مئة وثلاث وسبعون)
- ٣- حصلت تفريدة ايناس على مواقع التواصل الاجتماعي على..... اعجاب (مئتا، مئتي، مئتان، مئتين)
- ٤- حضر مباراة كرة القدم ثلاثة آلاف (مُتَفَرِّجاً ، مُتَفَرِّج ، مُتَفَرِّج)

الحل

١- ثلاثمئة

٢- مئة وثلاثا وسبعين

٣- مئتي

٤- مُتَفَرِّج

تدريب (٤)

اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط في ما يأتي:

- ١- أطلق الروس أوّل قمر صناعي عام ألف وتسعمئة وسبعة وخمسين للميلاد.
- ٢- ولد الفيلسوف العربي ابو اسحق الكندي سنة مئة وخمسة هجرية.

الحل

١- ألف وتسعمئة وسبعة وخمسين للميلاد.

٢- مئة وخمسة.

تدريب (٥)

اعرب ما تحته خط في ما يأتي:

- ١- قال الله تعالى ((وَإِنْ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مَّا تَعُدُّونَ)) سورة الحج الآية (٤٧)
 - ٢- ضحّت الجزائر بمليون شهيد لئيل استقلالها.
 - ٣- في جسم الإنسان أكثر من متين وأربعين عظمة.
 - ٤- كان عدد الطلبة الذين اصطفوا في ملعب المدرسة استعدادا لألغاز الألعاب السويديّة مئة طالب.
 - ٥- تلقّت ثمانية أسرة محتاجة مساعدات مادية وعينية.
- الحل

- ١- كآلف: الكاف : حرف جر ميني لا محل له من الإعراب
الف: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف.
سنة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر.
- ٢- مليون: الباء حرف جر ميني لا محل له من الإعراب
مليون: اسم مجرور مضاف
شهيد: مضاف اليه مجرور
- ٣- متين: اسم مجرور وعلامة جرة الياء لأنه ملحق بملئى
الواو: حرف عطف ميني على الفتحة لا محل له من الإعراب.
أربعين: اسم معطوف مجرور وعلامة جرة الياء لانه ملحق بالجمع المذكر السالم .
- ٤- مئة: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف
طالباً: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٥- ثمان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف.

مئة: مضاف الية بحرور وعلامة حرة الكسرة.

لتدريب (٦)

تبادل الادوار مع افراد مجموعتك ، فليعط أحدكم أعدادا وآخر يحوّلها الى حروف بعد وضعها في جملة مفيدة وثالث يعربها.

حفظت ١٥٢ بيتاً من الشعر.

حفظت مئة وثنا وحسين بيتاً من الشعر.

درست ٣٣ ساعات في الدورة.

درست ثلاثة وثلاثين ساعة في الدورة.

مراجعة عامة لدروس الفصل الدراسي الاول

لتدريب (١)

اقرأ التصرّ الآتي ثم اجب عما يليه:

الحياة ميدانٌ فسيحٌ للجدِّ والاجتهاد ، يُسهمُ فيه كل امرئٍ على وفقِ قدراته وكفاياته ، ولا موضع فيه لمن تكاسل لغافل عن الاسهام بالفكر واقتراحات رائدة في المجالات كافة ، أمّا المبدعُ والمتميّزُ لدائم البحث عن طرائق للنهوض والرقى بنفسه ومُجتمعه ، متقلداً مفاتيح الفكر التيّر المعطاء ، لتُفتحَ له الحياة أبوابها.

١- استخرج:- اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة

- صفة مُشبهة - اسم آلة - اسم مكان

- مصدرًا للفعل ثلاثي - مصدرًا لفعل غير ثلاثي

٢- ما المعنى الذي الحادته الزيادة في كل من : (تغافل ، تفتح)

٣- زن الكلمات الآتية (طرائق ، افكار ، الاجتهاد)

٤- أعرب ما تحته خط اعراها كاملاً.

٥- اعطِ مصدر كل من : (تغافل ، تفتّح)

الحل

١- اسم فاعل: رائدة ٢- اسم مفعول: يجتمع ٣- صيغة مبالغة فسيح

٤- صفة مشبهة: دائم، فسيح ٥- اسم آلة: مفاتيح ٦- اسم مكان: موضع

٧- مصدر الفعل الثلاثي: البحث ٨- مصدر لفعل غير ثلاثي: اجتهد

٢- تغافل : التظاهر

تفتّح: التكثر

٣- طرائق: فعائل

افكار: افعال

اجتهاد: افتعال

٤- تُفتّح: لام التعليل حرف نصب، تُفتّح: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

له: الام حرف جر ،الماء ضمير متصل مبني في محل اسم مجرور .

الحياة: فاعل مرفوع مؤخر .

ابوهم: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة وهو مضاف ،ها: ضمير متصل في محل

جر بالاضافة.

المصدر	العقل
تفاعل	تفاعل
تَفَتَّحَ	تَفَتَّحَ

تسريب (٢)

اقرأ الآيات الشعرية الآتية ثم اجب عما يلي:

قال المتنبي في وصف الحمى:

أَرَأَيْتَ وَفَقَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ مُرَاقِبَةٍ الْمَشُوقِ الْمُسْتَهَامِ
يَقُولُ لِي الطَّيِّبُ أَكَلْتُ شَيْئاً وَدَاؤَكَ لِي شَرَابَكَ وَالطَّعَامِ
وَمَا لِي طَبِهُ أَلِي جَوَادُ أَضُرُّ بِجِسْمِهِ طُولُ الْجَمَامِ
تَعَوَّدَ أَنْ يُبَيِّرَ فِي السَّرَايَا وَيَدْخُلَ مِنْ قَنَامٍ لِي قَنَامِ

١- استخرج - مصدراً لفعل ثلاثي - مصدراً لفعل غير ثلاثي

- اسم مفعول لفعل ثلاثي - اسم مفعول لفعل غير ثلاثي

٢- ما المعنى الذي افادته الزيادة في ما تحته خط.

٣- ما الوزن الصرفي للكلمات الآتية: (أَكَلْتُ ، جَوَاد ، أَضُرُّ)

الحل

١- مصدر الفعل الثلاثي : شَوْق (شاق)

مصدر الفعل الغير الثلاثي : مراقبة (راقب)

اسم مفعول لفعل الثلاثي : مشوق

اسم مفعول لفعل الغير الثلاثي : مستهَام (إِستهِم)

٢- أَرَأَيْتَ : مشاركة

تَعَوَّدَ : التكلم

يَتَمَيَّرُ : التكلف

٣- أَكَلْتُ : فَتَلْتُ

جَوَادَ : فَعَال

أَضَرَّ : أَفْعَلَ

تدريب (٣)

اقرأ الفقرتين الآتيتين ، ثم حوّل كلّ عددٍ فيهما الى حروف مع ضبط آخر العدد والمعدود:

١- "وُلِدَ ابن بطوطة في مدينة طنجة بالمغرب سنة (٧٠٣) هـ الموافق لعام (١٣٠٤) م
ونما صار عمره (٢١) عاما رحل عن مدينته ، وعقب رحلاته الطويلة التي استغرقت نحو
(٣٠) عاما عاد ابن بطوطة الى المغرب وعيّن في القضاء الى ان وافته المنية حين بلغ
عمره (٦٥) عاما"

٢- اجريت دائرة الاحصاءات العامة التعداد للعام للسكان والمساكن في الـ (٣٠) من
شهر تشرين الثاني عام (٢٠١٥) م ، وقد أظهرت النتائج أنّ عدد سكان المملكة
الاردنية الهاشمية بلغ (٩٥٣١٧١٢) نسمة.

الحل

١ - سبعة وثلاثة (٧٠٣)

ألف وثلاثمائة وأربعة (١٣٠٤)

واحدًا وعشرين (٢١)

ثلاثين (٣٠)

خمسة وستين (٦٥)

٢- الثلاثين (٣٠)

الفين وخمسة عشر (٢٠١٥)

تسع ملايين وخمسة وواحدًا وثلاثين ألفًا وسبعة وأثنا عشر نسمة. (٩٥٣١٧١٢)

تدريب (٤)

أعرب ما تحته خط في العبارتين :

١- حضر المباراة النهائية أكثر من مئة ألف مُشجّع ومشجعة.

٢- سمكة القطة تمتلك أسناناً أكثر من أي حيوان ، فلديها ثلاثة آلاف وتسعون وثمانون

سناً.

الحل

١- مئة : اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة و هو مضاف .

ألف: مضاف اليه مجرور .

٢- ثلاثة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تسعة : تسع: اسم معطوف مرفوع وهو مضاف.

مئة : مضاف اليه مجرور

تدريب (٥)

ما مصادر الالفعل الآتية مع الضبط التام لها؟
أَحْسَنَ ، حَاسِبٌ ، كَرَّمَ ، تَبَصَّرَ ، اِهْتَسَمَ ، زَخَرَفَ
الحل

احسن: احسان

حاسب: محاسبة

كرّم: تكرم

تبصّر: تبصّر

اِهْتَسَمَ: اِهْتَسَمَ

زَخَرَفَ: زَخَرَفَ

لتدريب (٦)

هات المصدر التالي للالفعل الآتية مع الضبط التام لها:
ثَبَّةٌ ، وَقَفَ ، جَلَسَ ، ضَرَبَ ، عَلِمَ ، زَكَمَ ، عَلَى
الحل

الفعل	ثَبَّةٌ	وَقَفَ	جَلَسَ	ضَرَبَ	عَلِمَ	زَكَمَ	عَلَى
المصدر	ثبأه	وقوف	جلوس	ضرب	علم	زكام	غليان

لتدريب (٧)

اختر رمز الاجابة الصحيحة في ما يأتي:

١- المصدر الدال على صوت من الفعل (هَذَلَ) هو:

أ- هذال ب- هذيل ج- هذل د- هذالة

٢- المصدر الدال على لون من الفعل (صَفَر)

أ- صَفِير ب- مُصَفَّر ج- صُفْرَة د- صَفَر

٣- المصدر الدال على حرفة من الفعل (خَاطَ) هو:

أ- مَخِيطَة ب- تَخِيط ج- خِياط د- خِياطة

٤- كافات المدرسة..... طائفة.

أ- تسعة وعشرين ب- تسعاً وعشرين

ج- تسعة وعشرون د- تسعة وعشرين

٥- الوزن الصرفي للفعل (استفت) هو:

أ- استَفْعِل ب- افْتَعِل ج- اسْتَفْع د- اسْتَفِل

٦- مصدر الفعل (مَلَح) هو:

أ- تَمْلِيح ب- مِلَح ج- مُلَوحة د- تَمْلَح

٧- مصدرُ الفعل (تَطَوَّرَ) هو:

أ- تَطَوِير ب- تَطَوُّر ج- طَوَار د- طَوْر

٨- المعنى الذي اتحدته الزيادة في ما تحته خط في قولنا : (لَقَدْ يَتَنَمَّى الإنسان أذى

الآخرين ، كَسَبًا لَوَدَّهم)

أ- المشاركة ب- التعدي ج- الظاهر د- التكلف

الحل

الرقم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الجواب	ب	ج	د	ب	ج	ج	ب	أ

لتدريب (٨)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه:

ما أروع أن نتأمل جمال الطبيعة من حولنا ! فكل ما فيها مدعاة للتفاؤل ومجبة للسرور: اجتماع الخُضرة مع الماء العذب ، وتعايق التسيم العليل ورذاذ المطر ، وتمايل أغصان الأشجار برقة، وتفريد الطيور فوقها جَللى ، والسياب الماء رقراقاً في الجداول ... كل ذلك وغيره من مظاهر الطبيعة الغناء يستدِينك ليرجُل بك الى حياة هائلة مُفعمّة بالحَيوة والنشاط.

١- استخرج من النص السابق

أ- مصدرًا لفعل ثلاثي ب- مصدرًا لفعل غير ثلاثي (خاسي)

ج- كلمتين على وزن (تفاعل)

٢- زِنِ الكلمات الآتية : (التفاؤل ، السرور ، اجتماع)

٣- أعط مصدر الفعل (تأمل)

٥- بين معنى الزيادة في الفعل (يستدِينك)

اختر

١- أ- الخُضرة

ب- تفاؤل

ج- تمايل ، تعايق

٢- تفاؤل: تفاعل

السرور: الفعول

اجتماع: افتعال

٣-الطلب

